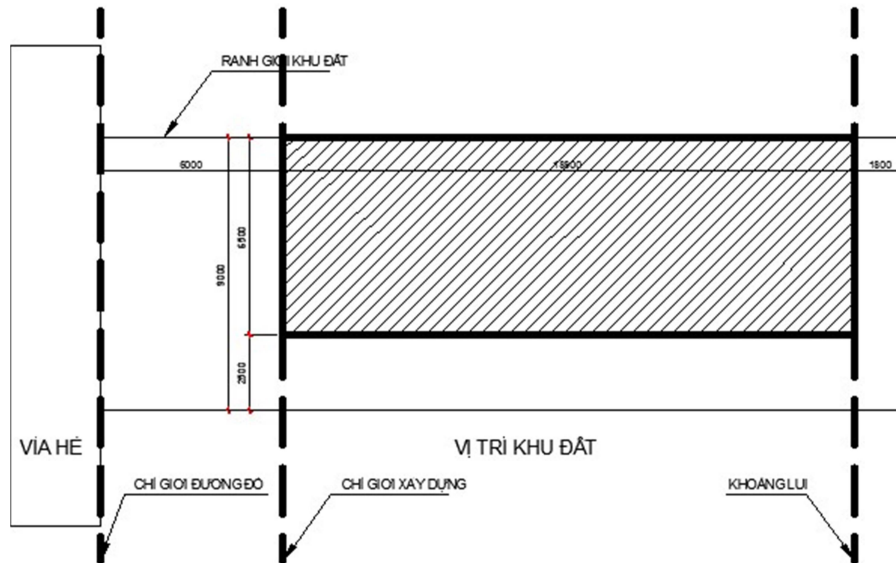


TRƯỜNG ĐH SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP HCM KHOA XÂY DỰNG BỘ MÔN KIẾN TRÚC		ĐÁP ÁN CUỐI HỌC KỲ II NĂM HỌC 24-25 Môn: KIẾN TRÚC Mã môn học: ARCH230216 Đề số/Mã đề: 04 Đề thi có ...6.....trang. Thời gian: 90 phút. Được phép sử dụng tài liệu.
Chữ ký giám thị 1	Chữ ký giám thị 2	
B chấm thi thứ nhất	CB chấm thi thứ hai	
Số câu đúng:	Số câu đúng:	
Điểm và chữ ký	Điểm và chữ ký	Họ và tên:..... Mã số SV:..... Số TT:..... Phòng thi:.....

Câu 1: (8/10 điểm) Cho khu đất (hạng mục nhà phố) với hệ lưới cột của tầng Trệt và Lầu theo sơ đồ (trang KT 01)



Yêu cầu:

Câu 1a (4 điểm): Thiết kế hoàn thiện không gian chức năng và thể hiện nội thất cho các tầng Trệt và tầng Lầu, Tầng Mái tỷ lệ 1/100; với các yêu cầu sau:

1. Tầng trệt: Không gian tiếp khách, bếp + ăn, phòng ngủ đơn, phòng WC chung, Sân phơi.

(Gợi ý phương án bố trí không gian chức năng tại bản vẽ KT 01)

2. Tầng Lầu: Hai phòng ngủ (Đôi, đơn) + vệ sinh chung hoặc 2 vệ sinh riêng, Phòng học tập hoặc làm việc hoặc phòng sinh hoạt chung (Ban công vươn ra 1,2 -1,5 m) (thể hiện trên trang KT01) (Gợi ý phương án bố trí không gian chức năng tại bản vẽ KT 01)

3. Tầng Mái: Mái bằng bê tông cốt thép hoặc mái dốc chú ý bố trí sê nô thoát nước mái. (Gợi ý phương án bố trí không gian chức năng tại bản vẽ KT 02)

Câu 1b (2 điểm): Tự đề xuất giải pháp kết cấu chính và giải pháp kiến trúc mái cho công trình. Vẽ hoàn thiện mặt cắt A-A tỉ lệ 1/100 với vị trí cắt và hướng nhìn như trên sơ đồ. (Gợi ý phương án bố trí không gian chức năng tại bản vẽ KT 03)

Câu 1c (2 điểm): Chọn triển khai 1 chi tiết cấu tạo công trình (bậc tam cấp, đi cầu thang/ thoát nước mái, ban công) theo tỉ lệ 1/20 hoặc 1/10.(Gợi ý phương án bố trí không gian chức năng tại bản vẽ KT 03)

Lưu ý: Các bản vẽ phải thể hiện bằng chì hoặc mực theo tiêu chuẩn bản vẽ kỹ thuật (quy định về nét vẽ, kích thước, cao độ, ký hiệu vật liệu ..vv)

Câu 2: (2/10 điểm) Câu hỏi tự luận

Câu 2a (1 điểm): Đáp án

1. Hiểu cơ bản các nguyên lý nền tảng trong thiết kế kiến trúc dân dụng

Giúp sinh viên nắm bắt được các khái niệm cơ bản như công năng, không gian, tỷ lệ, chiếu sáng – thông gió tự nhiên, tổ chức mặt bằng kiến trúc, thoát hiểm phòng chữa cháy... Là cơ sở tư duy cho mọi loại hình xây dựng công trình sau này.

2. Rèn luyện tư duy kiến trúc – từ nhu cầu sử dụng đến hình thức không gian

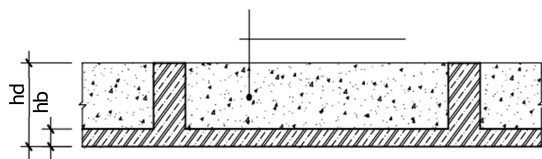
Tập suy nghĩ như một người thiết kế: biết cách phân tích nhu cầu, tổ chức không gian hợp lý một số công trình cơ bản, kết nối con người với môi trường sống.

3. Chuẩn bị nền tảng để học các môn chuyên ngành sâu hơn hoặc liên ngành xây dựng, giao thông, Kỹ thuật hạ tầng, Quản lý xây dựng...

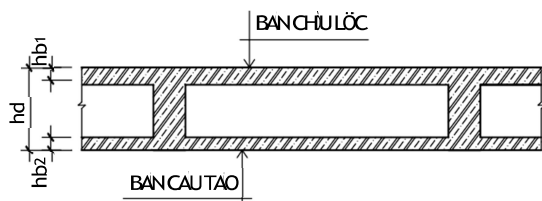
Câu 2b (1 điểm):



BẢN TRÊN DẦM
(HÌNH 77a)



BẢN DƯỚI DẦM (ban lát)
(HÌNH 77b)



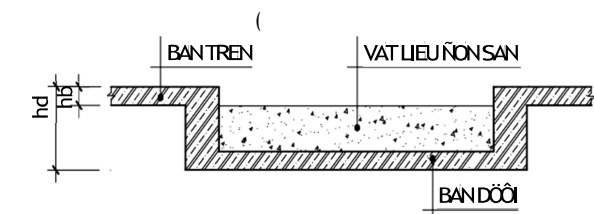
BẢN CHUI LỖ
BẢN CẦU TẠO
BẢN KÉP (HÌNH 77c)

1. Bản trên dầm: Dùng cho tất cả vị trí
Vì lý do dễ thi công, nhược điểm là bị hạn chế chiều cao thông thủy tại vị trí bố trí dầm

2. Bản dưới dầm thường được sử dụng tại mái bằng
Vì không sử dụng mặt trên sàn hoặc ít sử dụng (dùng để các hệ thống kỹ thuật trên mái).....

3. Bản Kép thường được sử dụng tại cái vị trí sàn cần cách âm và các sàn cần phẳng phần trần

.....
.....



BẢN LỆCH TRÊN - DƯỚI
(HÌNH 77d)



BẢN LỆCH LƯNG CHỪNG
(HÌNH 77e)

4. Bản lạch dầm được sử dụng tại vị trí trên mái bằng kết hợp sê nô mái, Ban công, khu vệ sinh,..

Vì lý do có thay đổi cao độ sàn

- ...5. Bản lạch lưng chừng dầm sử dụng tại vị trí trên mái bằng kết hợp sê nô mái, Ban công, khu vệ sinh,..

Vì lý do có vị trí sàn có thay đổi cao độ sàn, có ưu điểm hơn bản lạch trên dưới do khi sử dụng tại các sàn vệ sinh thì việc bảo trì, thay thế sử chữa cho các đường ống dễ dàng hơn và tải trọng bản thân nhẹ

Ghi chú: Cán bộ coi thi không được giải thích đề thi.

Chuẩn đầu ra của học phần (về kiến thức)	Nội dung kiểm tra
[CLO4]: Có khả năng tổng hợp các bộ phận để xây dựng các bước phù hợp cho việc thiết kế công trình kiến trúc	Câu 1a, 1b, 1c
[CLO2]: Kỹ năng vận dụng để giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong khai triển các chi tiết các công trình kiến trúc	Câu 2a, 2b

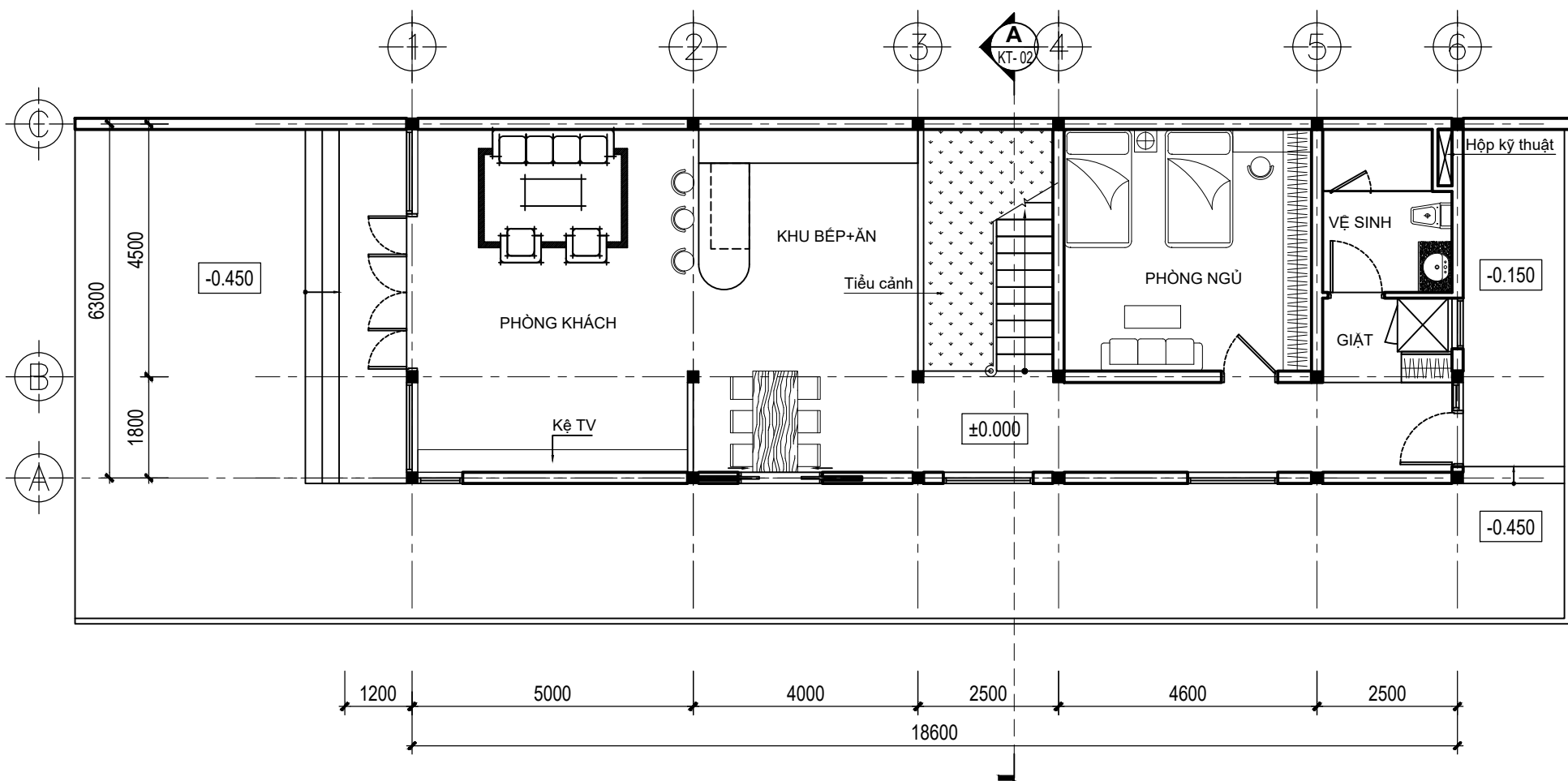
Chú ý: Cách thức bố trí các nội dung có thể tùy chỉnh cho phù hợp với đặc thù từng môn học, tuy nhiên cần đảm bảo tối thiểu các nội dung quy định trong biểu mẫu này.

Ngày 15 tháng 5 năm 2025

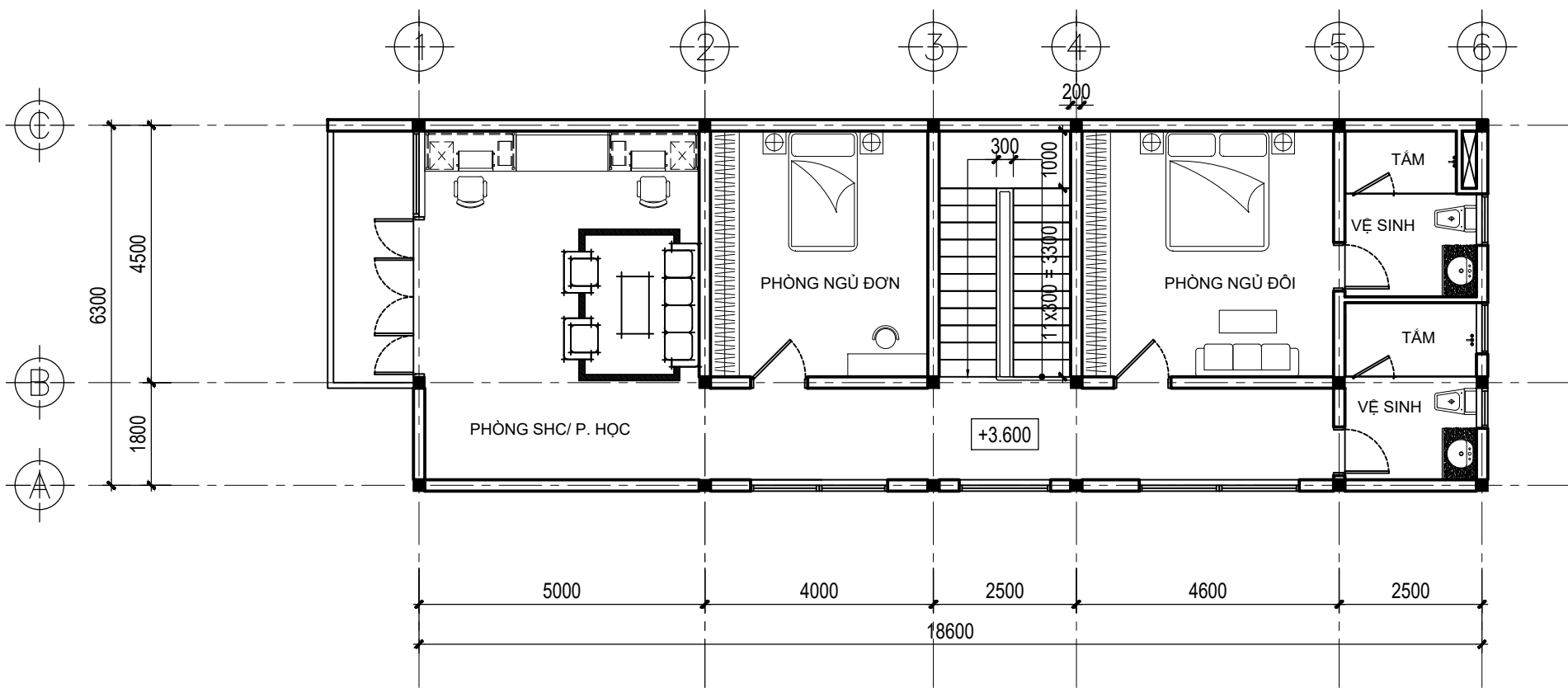
Thông qua Trưởng ngành

(Ký và ghi họ tên)

TS. KTS. ĐỖ XUÂN SƠN

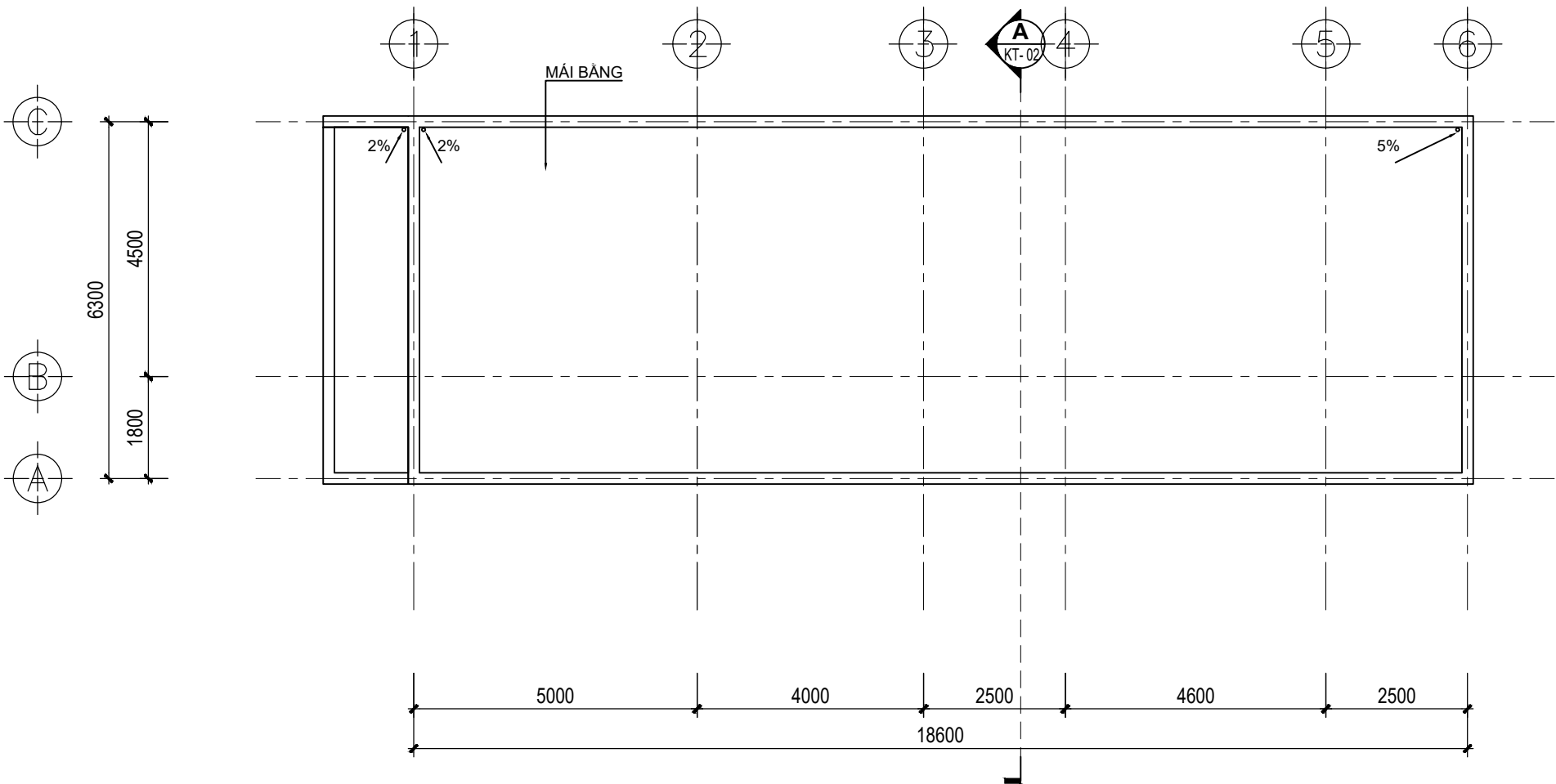


MẶT BẰNG TẦNG TRỆT TL 1/100

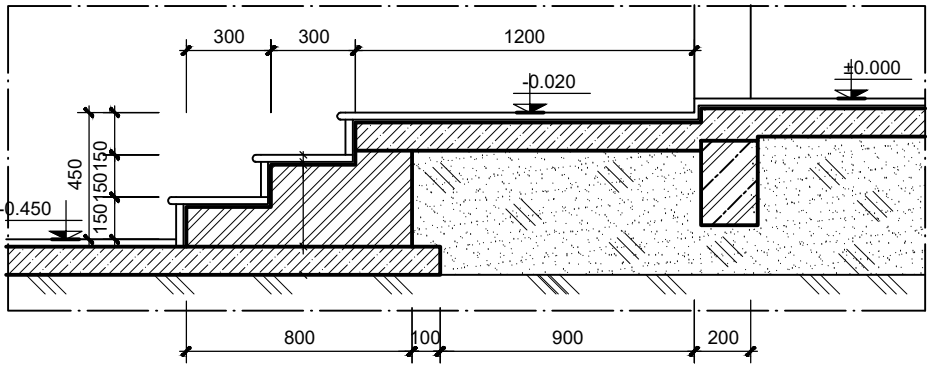


MẶT BẰNG TẦNG LẦU TL 1/100

MẶT BẰNG TẦNG TRỆT, LẦU		BẢN VẼ SỐ : KT- 01
SVTH :MSSV:		SỐ THỨ TỰ :

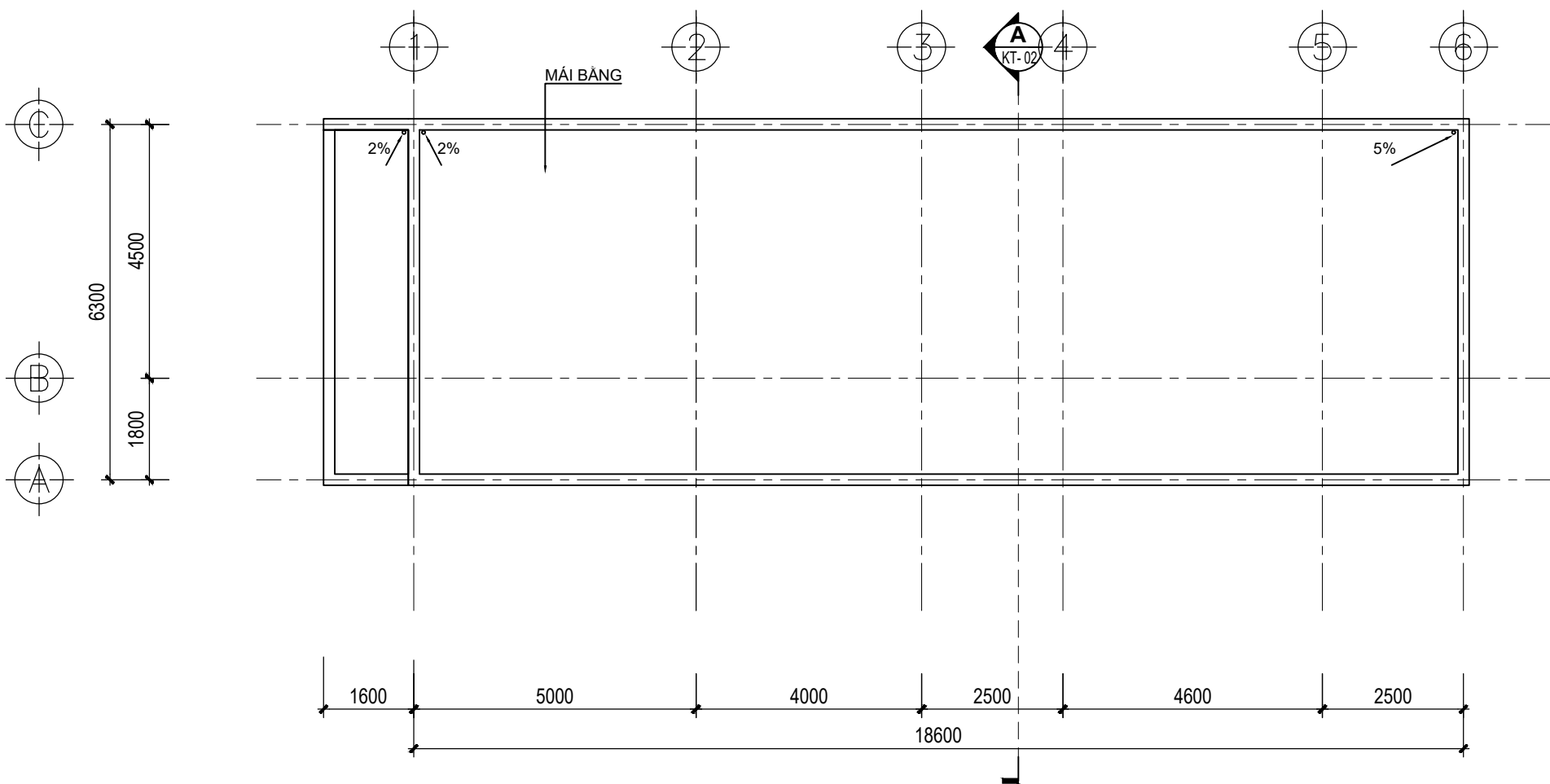


MẶT BẰNG MÁI . TL 1/100

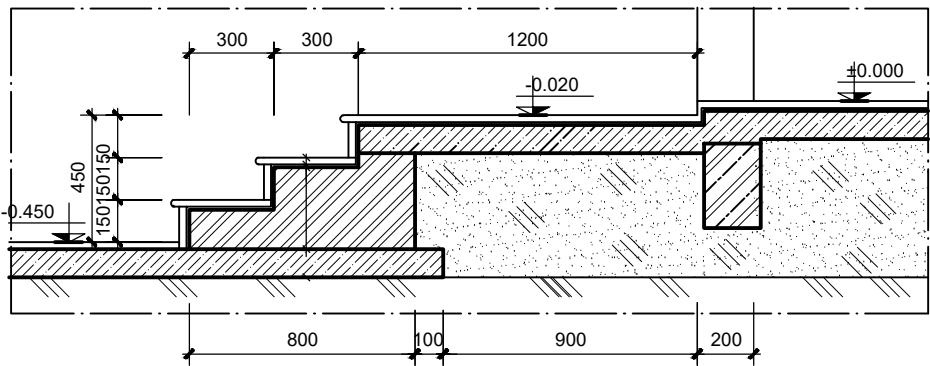


CHI TIẾT CẤU TẠO . TL 1/ 20

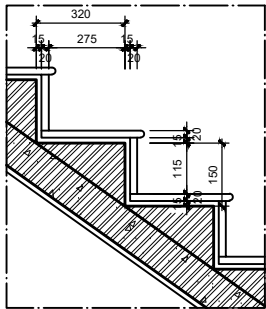
M.BẰNG MÁI,CHI TIẾT CẤU TẠO		BẢN VẼ SỐ : KT- 02
SVTH :MSSV:		SỐ THỨ TỰ' :



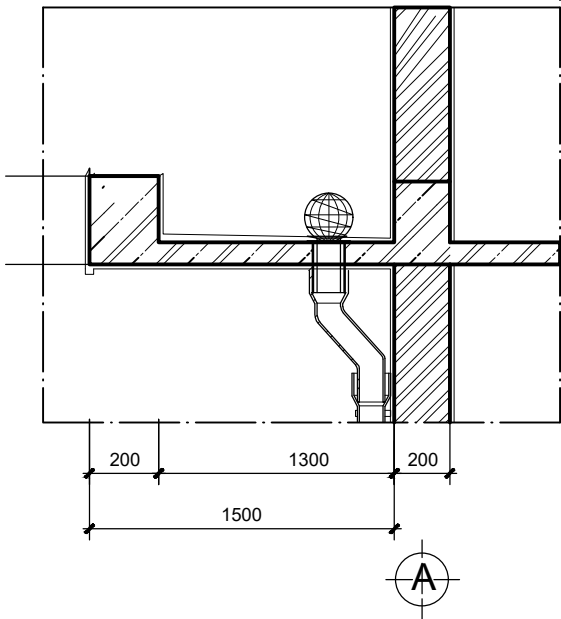
MẶT BẰNG MÁI . TL 1/100



CHI TIẾT CẤU TẠO BẠC TAM CẤP . TL 1/ 20



CHI TIẾT CẤU TẠO BẠC THANG . TL 1/ 20



CHI TIẾT CẤU TẠO SÊ NÔ . TL 1/ 20

M.BẰNG MÁI,CHI TIẾT CẤU TẠO		BẢN VẼ SỐ : KT- 02
SVTH :MSSV:		SỐ THỨ TỰ' :